



Mazzini da Vinci

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

Via Aonzo, 2 - 17100 SAVONA
Via Nino Oxilia, 26, 17100 Savona SV

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO:	2019/2020
MATERIA:	LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
INSEGNANTE:	CLARA BONICHI
CLASSE:	2[^]C sccp
SETTORE:	Servizi Commerciali con curvatura per successiva opzione commerciale pubblicitaria

NUMERO DI ORE SVOLTE: 74 (53 in presenza + 21 in Didattica a Distanza)

TESTO IN ADOZIONE: Camerini M., Milhet P., <i>La boussole. Cours d'orientation dans la langue française. Livre de l'élève et cahier 1 e 2</i> , Europass, Principato, Milano, 2016.

PRIMO BIENNIO – OBIETTIVI

CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscenza delle funzioni comunicative di base in relazione al contesto e all'interlocutore.	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
Conoscenza delle strutture grammaticali di base della lingua, del sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.	Comprendere informazioni essenziali in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità e professionale.
Comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Utilizzare il dizionario bilingue compreso quello multimediale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità e professionale.
Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale e d'attualità.	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note d'interesse personale, quotidiano e sociale appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
Produzione scritta di testi brevi, semplici e coerenti (lettere informali, brevi descrizioni, narrazioni, ecc.), utilizzando strutture sintattiche e lessico appropriati ai contesti.	Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.	Cogliere il carattere interculturale delle lingue straniere, anche in dimensione globale ed in riferimento alle varietà geografiche.

Livello base =	Sa utilizzare le abilità se guidato.
Livello intermedio =	Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.
Livello avanzato =	Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

**METODOLOGIE DIDATTICHE:**

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie;
- Didattica a Distanza (su Skype dal 16/3/2020 e su Microsoft Teams dal 15/4/2020).

STRUMENTI:

- Libri di testo;
- Appunti forniti dalla docente.

VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione è stata espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Sono stati assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni sono stati trasformati in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO:

- Être en mesure d'appliquer les règles de la phonétique, de saluer, de faire connaissance, de se comprendre en classe de langue, de demander et dire la date.
- Être en mesure de demander et dire l'heure, de décrire les actions de tous les jours.
- Être en mesure de décrire l'habillement et les accessoires, de parler des vêtements et des couleurs, de demander *qu'est-ce que c'est ?* et de répondre.
- Être en mesure de s'orienter dans l'espace, de lire les panneaux routiers, de choisir le moyen de transport, de demander et d'indiquer le chemin.
- Être en mesure de situer dans l'espace.



PROGRAMMA SVOLTO :

- Ripasso e recupero del programma svolto nell'anno precedente.
- I concetti italiani di modo finito ed infinito, tempo verbale, verbo difettivo, distinzione di pronome ed aggettivo, di soggetto e complemento, concetto e riconoscimento del modo participio.
- La teoria dei modi e tempi verbali francesi.
- I registri linguistici.
- Fonetica
- Être, Avoir, Parler, Finir, Rendre, S'appeler, Préférer, Aimer, Détester, Habiter, Pouvoir, Voir, Pouvoir, Falloir (Infinito presente; Participio presente e passato; Indicativo presente, futuro semplice)
- Alfabeto telefonico
- I saluti
- Tu t'appelles comment?
- Qui est-ce?/ C'est qui? C'est/Ce sont...
- Qu'est-ce que c'est?/ C'est.../Ce sont....
- On/Nous
- I pronomi tonici p. 39
- Le date, giorni, mesi, stagioni. Quel jour est-ce aujourd'hui? En quel mois sommes-nous? En quelle saison sommes-nous ?
- Aggettivo interrogativo Quel/quelle/quels/quelles
- Aggettivi numerali cardinali
- Aggettivi possessivi
- La forma interrogativa
- La forma negativa
- La formazione del femminile (completa, con eccezioni)
- Quelle est ton/Votre adresse? J'habite 5, rue Voltaire.
- Quel est ton numéro de téléphone? C'est le 06...
- Quel est ton mail/courriel? C'est@[arobase]..... . [point]...
- Ringraziare e rispondere.
- Monsieur, Madame, Mademoiselle, Messieurs, Mesdames, Mesdemoiselles e loro abbreviazioni.
- Pronomi COD
- pp. 77, 78, 79, 87, 88: la collocazione e lo spostamento nello spazio
- L'ora.
- Quelle heure est-il? Il est...
- À quelle heure?/ Quand? À ... / Vers .../ Entre ... et....
- Jusqu'à quelle heure? Jusqu'à
- De quelle heure à quelle heure? De ... à ...
- La routine.
- Et après, qu'est-ce que tu fais?
- L'abbigliamento e i colori
- I paradigmi dei principali verbi francesi
- PROGRAMMA SVOLTO ENTRO IL 19/2

- DIDATTICA A DISTANZA:
- Ripasso del lessico dell'abbigliamento, dei colori, della collocazione nello spazio, della descrizione fisica e dell'ora per essere in grado di collocare una persona vestita in un certo modo, ad una certa ora in un determinato spazio.
- Ripasso pronomi tonici.
- Ripasso di qui/que e degli aggettivi possessivi.